Formules pédagogiques : La démonstration

[sommaire]

//]]>

1. **Définition**

- Définition d’actions ou d’opérations devant des apprenants.

- **Type**

  - Dans la démonstration, le contrôle appartient au formateur, c’est lui qui détermine ce qu’il fera, comment il le fera, dans quel ordre, avec quel degré de précision, etc.

- **Description**

  - Cette formule permet de montrer comment s’exécute une action, comment fonctionne un appareil, comment s’explique un principe. Elle a pour fonction de faire voir des étapes, un ordre de réalisation ou encore des caractéristiques qui seraient difficilement accessibles à l’apprenant par la simple audition.
  - Aussi efficace soit-elle, elle doit être préparée de façon à faire ressortir tous les aspects essentiels relatifs à un objectif donné. Elle doit s’accompagner d’explications car le support auditif doit compléter le support visuel.
  - Même si cette formule pédagogique est sous le contrôle du formateur, celui-ci doit rechercher l’interaction avec les apprenants en posant des questions, en faisant expliquer, résumer, commenter et prédire. Elle peut également illustrer ce qu’il ne faut pas faire ou encore les conséquences d’une action mal posée.

- **Avantages**

  - Sert à illustrer ce que seuls les mots ne suffiraient as à communiquer
  - Fait voir les standards d’une performance
  - Favorise les apprentissages de type compétences motrices, attitude et compétences sociales
  - Permet de réduire les accidents et le temps d’apprentissage
  - Permet de capter l’attention des apprenants
  - Est une méthode d’enseignement généralement peu coûteuse.

//]]>

apcpedagogie.com

- ## Limites

  - S’utilise difficilement avec de grands groupes
  - Ne convient pas à l’utilisation de matériel ou d’objets trop petits
  - Est inefficace si elle ne s’accompagne pas d’explications
  - N’est pas une formule complète en soi; elle requiert des activités complémentaires pour favoriser l’apprentissage (lectures, exercice pratiques).

- ## Conditions d'utilisation

  - La démonstration doit être bien préparée (matériel, explications, questions, résumés, activités complémentaires). Il y aurait avantage à ce que la démonstration soit expérimentée avant la présentation afin de pouvoir, dans le feu de l’action, faire face plus aisément aux difficultés et contraintes de toutes sortes qui peuvent surgir.
  - La démonstration doit être réalisée de façon à ce que tous les apprenants aient accès à l’information, c’est-à-dire qu’ils soient placés de telle manière qu’ils soient à même d’observer et d’entendre tout ce qui se passe
  - La démonstration sera d’autant plus efficace si le formateur sait préserver l’interaction avec les apprenants. À la fin, il est bon de prévoir du temps pour résumer la démonstration et, si cela est possible, de la faire reprendre par une des apprenants.

Sommaire du cours : Approche Par Compétences

Source : https://apcpedagogie.com/formules-pedagogiques-la-demonstration · téléchargé le 03/11/2026 · © APC Pédagogie · apcpedagogie.com

apcpedagogie.com