# Description des étapes d’élaboration d'un programme d'étude

## Description des étapes d’élaboration d' un programme d'étude

1. Introduction
    - Le cadre méthodologique d'élaboration des programmes APC qui transpose les compétences des métiers et des professions dans une démarche méthodologique d'acquisition des compétences.
2. Analyse du référentiel des compétences et du rapport d’AST.
    - Le rapport de l’analyse de situation de travail fait état de l’analyse en profondeur de la fonction de travail à partir de données recueillies directement auprès des tenants de poste et de leurs supérieurs hiérarchiques.
    - C’est en quelque sorte une représentation des activités liées à la fonction de travail et des qualités nécessaires à leur exécution vue par ceux qui l’exercent ou qui la supervisent.
    - L’équipe chargée de l’élaboration du programme d’étude aura comme première tâche de prendre connaissance de ce rapport et de mettre à profit, au cours de leur travail de conception, les informations qu’il contient :
        - La description générale de la fonction de travail qui permet aux concepteurs du programme d’étude de comprendre le rôle et les responsabilités auxquels l’apprenant devra être préparé ainsi que les habiletés qu’il devra maîtriser et les attitudes qu’il devra avoir.
        - Les tâches et les opérations liées à la fonction de travail ainsi que les conditions de leur réalisation et les performances dont devront faire preuve les futurs lauréats du programme d’étude pour réaliser ces tâches sont à la base de la rédaction des objectifs opérationnels.
        - Le degré de complexité des tâches attribué par les professionnels à chacune des tâches permettra aux concepteurs du programme d’étude d’apprécier le niveau de difficultés auquel les apprenants devront être préparés.
        - L’impact de l’évolution technologique fournira aux concepteurs des indicateurs sur l’évolution des métiers liés à la fonction de travail et de ce fait ouvrira des pistes pour la prise en compte, dans la formation, des changements à venir.
3. Rédaction des objectifs opérationnels.
4. Ajustement de la matrice des objets de formation

apcpedagogie.com

5. Spécifications des buts de la formation.
6. Ajustements des objectifs généraux du programme de formation.
7. Rédaction de la synthèse du programme de formation.
8. Production des pages complémentaires du programme de formation.
9. Vérification et finalisation du programme.

---

**Sommaire du cours Approche par Compétences**

Source : https://apcpedagogie.com/description-etapes-delaboration-d-programme-detude · téléchargé le 07/11/2026 · © APC Pédagogie · apcpedagogie.com

apcpedagogie.com