Ajustement des objectifs généraux du programme d’étude

- Les objectifs généraux du programme d’étude ont été déterminés au moment de l’élaboration du référentiel de compétences. Il s’agit à ce moment-ci de mettre à jour ces objectifs en fonction des ajustements qui ont été apportés au niveau des compétences.
- Rappelons que les objectifs généraux sont un regroupement des compétences qui expriment des intentions et qui précisent les dimensions essentielles à développer chez le stagiaire. Ils illustrent ce que le stagiaire doit développer durant sa formation plutôt que ce que le formateur doit enseigner. Pour tous les programmes de formation professionnelle, les objectifs généraux sont :
- Développer les compétences nécessaires pour une intégration harmonieuse sur le marché du travail.
- Développer les compétences nécessaires à une exécution sécuritaire et consciencieuse des tâches de la fonction de travail.
- Acquérir les connaissances de base essentielles au développement des compétences liées à l’exécution des tâches de la fonction de travail.
- Développer les compétences requises pour l’exécution des tâches reliées à la fonction de travail.
- L'adaptation du programme d'études, de l'enseignement et de l'environnement pédagogique doit être guidée par les principes suivants :
    - La pédagogie différenciée est conçue pour tous les apprenants dans tous les milieux de formation.
    - La pédagogie différenciée exige du formateur et du personnel de soutien qu'ils évaluent, planifient et offrent des expériences d'apprentissage qui conviennent à tous les apprenants.
    - La pédagogie différenciée reconnaît implicitement que les apprenants abordent l'apprentissage de multiples façons.
    - La pédagogie différenciée reconnaît l'importance d'une planification soignée du formateur.
    - La pédagogie différenciée exige que du formateur qu'il s'occupe de l'apprenant, de la tâche d'apprentissage et de l'environnement pédagogique.
    - La pédagogie différenciée exige que les méthodes d'évaluation correspondant aux modifications du programme et de l'enseignement prévues pour tel ou tel élève.
    - La pédagogie différenciée présuppose que la diversité des apprenants, comme en témoignent les différences entre chacun, est un élément essentiel de la planification des formateurs.

apcpedagogie.com

- La pédagogie différenciée présuppose une corrélation entre les variables qui se rattachent au concept d'adaptation.

Sommaire du cours description des étapes d’élaboration d’un programme d’étude

Source : https://apcpedagogie.com/ajustement-des-objectifs-generaux-du-programme-detude · téléchargé le 07/11/2026 · © APC Pédagogie · apcpedagogie.com

apcpedagogie.com