

الدورة الرئيسية 2023	امتحان البكالوريا	الجمهورية التونسية وزارة التربية
الشعب: الاقتصاد والتصرف + الرياضيات + العلوم التجريبية + العلوم التقنية + علوم الإعلامية	الاختبار: العربية	
ضارب الاختبار: 1	الحصة: 2 س	

رقم التسجيل



النص:

01 إنَّ عالمنا اليوم في أشدِّ الحاجة إلى التعايش الإيجابي بين الناس أكثر من أي وقت مضى، لأنَّ التقارب بين الثقافات والتفاعل بين الحضارات يزدادُ يوماً بعد يوم بفضل ثورة المعلومات والاتصالات والثورة التكنولوجية التي أزالَت الحواجز الزمانية والمكانية بين الأمم والشعوب.

ولا يكون التعايش الإيجابي بين طرفين مختلفين في الفكر والعقيدة إلا إذا توقّرت لدى كلّ منهما رغبة في العيش المشترك وتسامح في الأمور المختلف فيها، وقبول من الطرفين بالتعددية الفكرية والعقائدية... فكيف لنا أن نتصوّر إقامة تعايش بين إنسانٍ راغب فيه ومؤمنٍ بوجوبه، وآخر تأبى عقيدته ذلك، كأن يعتدّ أنه من أمةٍ دماؤها صافية راقية وعزفها أنبلُ العزوق وعبقريّتها فوق كلّ عبقرية؟ وكيف يُمكن لإنسانٍ سويٍّ في تفكيره إنسانيٍّ في نظريته أن يتعايش مع هذه الفئة من الناس؟ نحن في هذه الحالة أمام مواقف مرفوضة إنسانياً ومنطقياً لا سبيل إلى التعايش مع أصحابها إلا بدّلٍ وهوانٍ. فلا يُمكن لمشروع التعايش أن يتأسس إلا باعتماد مبدأ التنوع الذي يُزيح تصوّر المركزية جانباً، وبمقاومة علاقات الغلبة والغلطرسية.

ومن أجل أن يُحقّق التنوع والاختلاف تعايشاً إيجابياً بين الناس وحتى لا يتحوّل إلى صدامٍ مُدمرٍ بين مختلف الحضارات واللغات والديانات والثقافات، لا بدّ من تكريس اتّصالٍ جيّدٍ بأخلاقيّاته وأدابه يكون آليّةً من آليات إدارة الاختلافات وتجاوز الخلافات وتحقيق التفاهم والانسجام والتعاون المشترك ويُجيبُ الشعوب مخاطر العنف الذي يُمكن أن يتطوّر إلى نزاعاتٍ وحروبٍ.

15 إننا نُؤيِّسُ مفهوماً جديداً للإنسانية لا مكان فيه للتعالي، نحتاج فيه إلى "اتّصالٍ تعايشيٍّ" نتعلّم به كيف نُديرُ اختلافاتنا حتّى لا تتحوّل إلى صدامٍ يهدِّمُ حياتنا وحضارتنا، بل نُشقُّ بها الطريق نحو ما نلتقي عليه.

قواسم بن عيسى، الاتّصال التعايشي وإدارة الاختلاف.

مجلة دراسات في علوم الإنسان والمجتمع - جامعة جيجل.

مجلد 03 عدد 3 سبتمبر 2020 ص 129، ص 132 (بتصرف)

إمضاء المراقبين

الشعبة: عدد الترسيم: السلسلة:

الاسم واللقب:

تاريخ الولادة ومكانها:



إمضاء المصححين	الملاحظة	العدد
.....		
.....		

الأسئلة:

1/ إيتِ بِضِدِّ لِكَلِّ كَلِمَة مُسَطَّرَة حَسَب سِيَاقِهَا فِي النِّصِّ. (1ن)

تَأْتِي	الغَلَبَة	لِلتَّعَالِي	صِدَام
.....			

2/ صُغِ الْأَطْرُوحَةُ الْمَدْحُوضَةُ ضِمْنِيًّا فِي النِّصِّ. (1.5ن)

.....

3/ وردت في النصّ شروطٌ للتعايش الإيجابي. استخرج ثلاثةً مِنْهَا. (1.5ن)

1.....	2.....	3.....
--------	--------	--------

4/ تَكَرَّرَ الْحَصْرُ وَالِاسْتِفْهَامُ فِي الْفَقْرَةِ الثَّانِيَةِ، اسْتَخْرِجْ مَثَالًا عَنِ الْحَصْرِ وَآخَرَ عَنِ الْاسْتِفْهَامِ وَبَيِّنْ دَلَالَةَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا فِي سِيَاقِ الْحِجَاجِ. (2ن)

المثال	الدلالة في سياق الحجاج
الحصْر	
الاستفهام	

لا يكتب شيء هنا

5/ يُرسخُ الاتّصالُ التعايشيُّ مهارةَ إدارة الاختلاف. اقترح سبيلا أخرى لترسيخ هذه المهارة وعلّل اختيارك. (1.5ن)

المقترح:.....

التعليل:.....

6/ "نحنُ أمامَ مواقفَ مرفوضةٍ إنسانيًّا ومنطقيًّا" فسّر هذا القول استنادا إلى سياقِ النصِّ في فقرة من خمسة أسطر. (2.5ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7/ هل تُوافق الرأيَ القائل إنَّ التعايشَ الإيجابيَّ حاجةٌ فرضتها ثورة المعلومات والاتّصال والتكنولوجيا؟
أكتب في ذلك فقرة من خمسة أسطر. (3ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8/ الإنتاج الكتابي: (7ن)

إِلَى أَيِّ حَدٍّ يَضْمَنُ الْإِتِّصَالُ الْجَيِّدُ بِأَخْلَاقِهِ وَأَدَابِهِ التَّعَايُشَ الْإِجَابِيَّ؟
حَرَّرَ فِي ذَلِكَ نَصًّا حَاجِيًّا مِنْ خَمْسَةِ عَشَرَ سَطْرًا.