

دورة المراقبة	امتحان البكالوريا دورة 2021	الجمهورية التونسية وزارة التربية
الشعب: الاقتصاد والتصرف + الرياضيات + العلوم التجريبية + العلوم التقنية + علوم الإعلامية	الاختبار: العربية	
ضارب الاختبار: 1	الحصة: 2 س	

النص:

السلوك الحضاري هو ما ينعكس في الأقوال والأفعال من خصال تلقى الاستحسان وحسن القبول، لالتزامها بمجموعة من القيم الأخلاقية (المحمودة) اجتماعيًا والمطلوبة قانونيًا، نظرا لما تتوقّر عليه من عناصر ضامنة لدوام المجتمع وميسرة للتفاعل داخله.

وحدثنا عن السلوك الحضاري، باعتباره مجموعة من القواعد الخلقية التي تحكم فعلنا وتلزمنا باستحضار الآخر في كل تصرف من تصرفاتنا وتدفعنا إلى مراعاة المصلحة العامة وتبذ الأنانية، يفترض تحديد جملة من المقومات. منها التسامي الذي يعني الترفع عن المساوي، ويستدعي الصدق في القول والاستقامة في العمل. ومنها العزوف عن كل ما (يحط) من قيمة الإنسان، وهذا يعني نبذ بذيء القول والعمل. ومنها الانضباط، أي البقاء داخل دائرة القانون والأعراف الاجتماعية، إذ السلوك الحضاري منافٍ للتهور والاستهتار بأبجديات التعامل، وهو إقرار بضرورة التعايش وفق قيم المجموعة ومبادئها المرتكزة على الاحترام، أي النظر إلى الآخر بنفس الرؤية الاحتفائية التي ننظر بها إلى أنفسنا...

ومن مقومات السلوك الحضاري، أيضا، القطع مع الممارسات الخطيرة التي تعود بالوبال على الذات، مثل تعاطي المخدرات والإدمان بجميع أشكاله وتعريض الذات إلى الاحتقار. ومنها تعميق الوعي بالمعطيات البيئية والاستعداد للامشروط للمساهمة في المجهود الكوني والتصدي للمخاطر المهددة والتوقي منها...

ومجمل القول، فإن الالتزام بالمرجعيات الثرية والقيم النبيلة، فضلا عن القوانين، من شأنه أن يرسخ السلوك الحضاري ويضمن مستقبل الأجيال.

محمد الصويحي رحومة، الحياة الثقافية،

العدد 278، فيفري 2017، ص. ص 85-89. (بتصرف)

2ن (4 x 0.5)	(1) أتمّ الجدول الآتي مستعينا بالسياق:	
	مرادف ما سطر في النصّ	ضدّ ما وضع بين قوسين (...) في النصّ
	ونبيذ الأناثية: ترك/رفض...	القيم الأخلاقيّة (المحمودة): المردودة/المرذولة...
2ن (8 x 0.25)	والتصدّي للمخاطر <u>المُحدقة</u> : الوشيكّة/القريبة...	ما (يُحطّ) من قيمة الإنسان: يرفع/يُعلي...
	(2) حدود مقاطع النصّ حسب البنية التفسيرية، وعناوينها المضمونيّة:	
	حدود المقطع	العنوان حسب البنية
2ن (8 x 0.25)	من "السلوك الحضاريّ" إلى "داخله"	العنوان حسب المضمون
	من "وحيثنا" إلى "والتوقيّ منها"	مفهوم السلوك الحضاريّ
	من "ومجمل القول" إلى آخر النصّ	مقوّمات السلوك الحضاريّ
1.5ن (3 x 0.5)	(3) أ- استخراج ثلاثة مقوّمات للسلوك الحضاريّ:	
	التسامي عن المساوئ/العزوف عن كلّ ما يحطّ من قيمة الإنسان/الانضباط/القطع مع الممارسات الخطيرة...	
	ب- ذكر مثال عن السلوك الحضاريّ وآخر عن السلوك اللاّحضاريّ:	
1ن (2 x 0.5)	الصدق في القول/الاستقامة في العمل... ≠ التهور/الاستهتار/تعاطي المخدّرات...	
	(4) أ- نوع الجملة التالية ودلالاتها في سياق التفسير.	
	"السلوك الحضاريّ هو ما ينعكس في الأقوال والأفعال"	
1ن (2 x 0.5)	نوع الجملة: اسميّة	
	دلالاتها في سياق التفسير: التعريف بالمفهوم المركزيّ في النصّ.	
	ب- معاني الأدوات ودلالاتها مجتمعة في سياق التفسير.	
2.5ن (3 x 0.5) لمعاني الأدوات 1 للدلالة	الأداة	معنى الأداة
	[من]ها التّسامي الذي يعني التّرفّع	دلالة الأدوات مجتمعة في الفقرة
	الانضباطُ [أي] البقاء داخل دائرة القانون	تفصيل الفكرة وتفكيكها وتقليبها والإلمام بجميع جوانبها

	التفسير	[إذ] السلوك الحضاري منافٍ للتّهوّر									
3 ن 1 للمسايرة 1 للتعديل 0.5 للاستنتاج 0.5 للغة		(5) إبداء الرأي في أنّ الانضباط للقانون كاف لتحقيق السلوك الحضاري. المسايرة: القانون يكفي حتى يتحقّق السلوك الحضاري. القانون يحدّد الحقوق والواجبات بما ينظّم حياة الناس/ القانون يفرض سلوكا يلتزم به الجميع/ للقانون قوّة ردعية تزجر الخارجين عنه... التعديل: القانون لا يكفي حتى يتحقّق السلوك الحضاري. لا بدّ من وجود وازع ذاتي/ الضمير والقيم الاجتماعية والثقافية التي يتمثّلها الفرد تدفعه نحو السلوك الحضاري... الاستنتاج: الدعوة إلى الجمع بين القانوني والأخلاقي لتحقيق السلوك الحضاري.									
7 ن		(6) الإنتاج الكتابي: (٥٧) يري بعضهم أنّ "السلوك الحضاريّ شرطُ رقيّ الإنسان العربيّ المعاصر وتطوّر مجتمعاته" ادعم هذا الرأي مستندا إلى واقعك في فقرة حجاجيّة من خمسة عشر سطرا. <table border="1"> <thead> <tr> <th>المرحلة</th><th>المحتوى</th><th>النقاط</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عرض الأطروحة المدعومة</td><td>السلوك الحضاريّ شرط رقيّ الإنسان العربيّ المعاصر وتطوّر مجتمعاته.</td><td>1 ن</td></tr> <tr> <td>سيرورة الدعم</td><td> 1- في مستوى الفرد: - الرقيّ الفكريّ: اكتساب الفكر النقديّ/ الإبداع/ التجديد/ التمسك بالمبادئ ... - الرقيّ الأخلاقيّ: احترام الذات البشريّة/ قبول الاختلاف/ نبذ العنف/ حسن التواصل والتعامل مع الآخر/ الانضباط للقانون ... 2- في مستوى المجتمع: - تطوير البنى الاجتماعيّة: المشاركة في منظّمات المجتمع المدنيّ/ الاحترام المتبادل بين الفئات والأجيال/ الالتزام بالقوانين العامّة ... - تطوير البنى الثقافيّة: إحياء قيم أصيلة وخلق أخرى جديدة داخل المجتمع/ تطوير التصورات الثقافيّة </td><td>3 ن</td></tr> </tbody> </table>	المرحلة	المحتوى	النقاط	عرض الأطروحة المدعومة	السلوك الحضاريّ شرط رقيّ الإنسان العربيّ المعاصر وتطوّر مجتمعاته.	1 ن	سيرورة الدعم	1- في مستوى الفرد: - الرقيّ الفكريّ: اكتساب الفكر النقديّ/ الإبداع/ التجديد/ التمسك بالمبادئ ... - الرقيّ الأخلاقيّ: احترام الذات البشريّة/ قبول الاختلاف/ نبذ العنف/ حسن التواصل والتعامل مع الآخر/ الانضباط للقانون ... 2- في مستوى المجتمع: - تطوير البنى الاجتماعيّة: المشاركة في منظّمات المجتمع المدنيّ/ الاحترام المتبادل بين الفئات والأجيال/ الالتزام بالقوانين العامّة ... - تطوير البنى الثقافيّة: إحياء قيم أصيلة وخلق أخرى جديدة داخل المجتمع/ تطوير التصورات الثقافيّة	3 ن
المرحلة	المحتوى	النقاط									
عرض الأطروحة المدعومة	السلوك الحضاريّ شرط رقيّ الإنسان العربيّ المعاصر وتطوّر مجتمعاته.	1 ن									
سيرورة الدعم	1- في مستوى الفرد: - الرقيّ الفكريّ: اكتساب الفكر النقديّ/ الإبداع/ التجديد/ التمسك بالمبادئ ... - الرقيّ الأخلاقيّ: احترام الذات البشريّة/ قبول الاختلاف/ نبذ العنف/ حسن التواصل والتعامل مع الآخر/ الانضباط للقانون ... 2- في مستوى المجتمع: - تطوير البنى الاجتماعيّة: المشاركة في منظّمات المجتمع المدنيّ/ الاحترام المتبادل بين الفئات والأجيال/ الالتزام بالقوانين العامّة ... - تطوير البنى الثقافيّة: إحياء قيم أصيلة وخلق أخرى جديدة داخل المجتمع/ تطوير التصورات الثقافيّة	3 ن									

		- تطوير البنى السياسيّة: المشاركة الفعّالة في الحياة السياسيّة بالانخراط في الأحزاب، الانتخابات... - تطوير البنى الاقتصاديّة: المساهمة في جهود التنمية (التشغيل / المبادرة ...)	
	1 ن	الدعوة إلى مزيد ترسيخ السلوك الحضاريّ لتحقيق مفهوم المواطنة ترقيةً للفرد والمجتمع.	الاستنتاج
	2 ن	اللغة	