

II. دورة المراقبة:

1. ضبط مقاطع النص حسب البنية، وإسناد العناوين المضمونيّة :

- تمرين:** املأ الفراغ في العنوان بما يناسب من العبارات الآتية: فضل، الصدق، الشعر
- المقطع الأول : من أول النص إلى "الأنبياء": المطلوب من الشاعر حسن الكلام لا
 - المقطع الثاني : من "فمن مراتب الشعر" إلى "كلّ منظوم من الشعر": مجالات الشعر على غيره من الكلام.
 - المقطع الثالث : من "فإذا كان" إلى آخر النص: شدة الحاجة إلى

2. شرح الكلمات شرحا سياقيا :

- تمرين: اجعل كلّ كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الملائم " الوفيرة، مثيل، سريان ،
- استفاضته في الناس: انتشار،..... , ذبوع ...
 - نظير الأمثال: شبيه،..... , صنو...
 - العطايا الجزيلة: الكثيرة،.....

3. تحديد مجالات المفاضلة الخمسة :

- الوزن، الإيقاع...
- الامتداد في الزمن، الخلود...
- الانتشار بين الناس، الامتداد جغرافيا...
- المنزلة الرفيعة في المجالس (الإطراب والتكسّب) ...

4. تعيين الأسلوبين وتبيين دلّلتيهما في سياق الحجاج:

الأقوال	الأسلوب	دلالة الأسلوب
• لا يلحقه فيه شيء • ليس شيء يبلغ منزلة الشعر • ليس شيء أسير من الشعر الجيد • لا شيء أسبق إلى الأسماع من مثل سائر وشعر نادر	النفى	تأكيد منزلة الشعر بين أصناف الكلام تأكيدا مطلقا
	التفضيل (المقارنة)	تفضيل الشعر على سائر أصناف الكلام للإعلاء من شأنه

5. تحليل قول العسكريّ: "حاجة كلّ متأدّب بلغة العرب أو ناظر في علومها إلى الشعر

ماسّة" في خمسة أسطر

- يحتاج المتأدّب الشعر لتعلم اللغة وحثقها وتهذيب الذوق وتوسيع المعارف

- يحتاج الناظر في علوم العرب الشعر للاطلاع على ثقافة هذه الأمة وقيمها وفنونها لدراسة أحوالها

6. تحرير خمسة أسطر لإبداء الرأي في أنّ الصدق لا يطلب من الشعراء

المسايرة: لا يطلب من الشاعر الصدق، فالشعر قوامه الخيال والتحرّر من الواقع والتصوير وصناعة العالم باللغة، ووظيفة الإطراب

التعديل: الشعر تفاعل صادق مع الواقع وإعادة تشكيل له

الاستنتاج: الشاعر فنان مطيّته الخيال لكنّه غير منقطع عن واقع الناس الحقيقيّ

تمرين: حرّر فقرتك

.....

.....

.....

.....

.....

7. – الإنتاج الكتابي :

وهو بناء نصّ حجاجي يقوم على مسايرة جزئية فتعديل فخلوص الى الاستنتاج :
أ. المسايرة الجزئية :

- انحسار الشعر اليوم بسبب سيطرة الفنون الحديثة القائمة على المجال
السمعي البصري.

- تضائل قيمة الشعر اليوم بسبب التوجّه الحديث نحو العلوم ومنجزات
التكنولوجيا.

ب. التعديل :

- الشعر ككلّ الفنون يحتاج اليه الإنسان على الدوام لما له من فعل الإطراب
وتهذيب الأذواق.

- الشعر طريق الى توسيع عوالم الخيال والتصور عند الانسان.

- الشعر مجال من مجالات استقرار اللغة العربية وضمان لاستمراريتها.

ت. الاستنتاج : رغم ما يبدو من تهديد لمنزلة الشعر اليوم تظلّ قيمته في الحياة

ثابتة

تمرين: حرّر التخطيط السابق في شكل نصّ منسجم متناسق الأجزاء بلغة مؤدية
للغرض

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....